**Конспекты занятий**

**Конспекты занятий    во второй младшей группе.**

***Занятие N 1.***

**Тема:** «Ты и твое имя»
**Программная задача*.*** Познакомить детей с правом на имя. Научить применять это право в жизни. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.
**Оборудование.** Кукла «Чебурашка», мольберт.
**Ход занятия.**Воспитатель рисует на мольберте лицо человека, приговаривая:
«Точка, точка, запятая,
Вышла рожица смешная
Ручки, ножки, огуречик
Вот и вышел смешной человечек»
 Если я нарисую ему большие уши (рисует). Скажите, кто у нас получился?
**Дети:  Чебурашка**.   ( Под музыку воспитатель вносит игрушку – Чебурашку.)
**Воспитатель**: Чебурашку знают и любят все дети. Давайте я расскажу вам историю о нем. Чебурашка приехал в нашу страну в ящике с апельсинами. У него не было ни имени, ни семьи, ни друзей. Но вот он встретился с большим и добрым Крокодилом Геной, который назвал своего нового друга Чебурашкой. Так у Чебурашки появилось необычное и красивое имя. Чебурашка хочет познакомиться с вами и узнать, как вас зовут. ( Дети называют свои имена)
**Воспитатель:** Какие красивые имена у наших детей. Скажите, дети, кто дал каждому из вас «имя». ( Ответы детей)
**Воспитатель**: Родители дали вам имена для того, чтобы к вам могли обращаться, могли позвать вас.
**Хороводная игра   «Узнай по голосу»**
Мы немножко порезвились
По местам все разместились
Ты попробуй, угадай
Кто позвал тебя, узнай.
(Водящий определяет, кто позвал его, называя имя зовущего)
Молодцы дети, вы хорошо знаете имена и голоса своих друзей.
 **Вывод:** Каждый человек имеет право на то, чтобы его называли по имени.

 ***Занятие N 2***

**Тема:** Моя семья.
**Программная задача.** Формировать представления о семье. Знать имена своих родителей. Воспитывать уважения к членам семьи.
**Оборудование.** Кукла – Чебурашка, фланелеграф, картинки детенышей животных.
***Ход занятия*.**  Послушайте, пожалуйста, песню.(Дети слушают запись песни « Чебурашка»).Про кого эта песня?  (ответы детей)
К нам в гости опять пришел Чебурашка.
**Чебурашка**: Здравствуйте, ребята. Я вас помню. Помню, как вас зовут. У вас у каждого. У вас у каждого, свое красивое имя. Скажите, а вы дружные ребята. Расскажите, мне с кем вы дружите. (Дети называют имена своих друзей)
**Воспитатель**: Мы знаем, Чебурашка, что у тебя тоже есть друг. Но главные друзья наших детей это их родители: мама и папа. Чебурашка, а у тебя есть родители?
**Чебурашка**: Не знаю, я их не помню.
**Воспитатель**: Ребята, а у вас есть родители? Расскажите, как зовут их. С кем вы еще живете?  (Рассказы детей)
**Воспитатель:** Как хорошо, вы все имеете маму, папу, бабушек и дедушек, которые вас очень любят и берегут. Всех их можно назвать одним словом – семья.  « Семья – это слово родное, сколько в нем света, тепла и добра».
**Пальчиковая игра « Семья»**
Этот пальчик – дедушка
Этот пальчик – бабушка
Этот пальчик – папочка
Этот пальчик – мамочка
Этот пальчик – я
Вот и вся моя семья.
**Дидактическая игра: « Назови его маму».**
**( Воспитатель показывает картинки с изображениями детенышей животных, называя его, дети называют взрослого животного).**

***Занятия N 3.***

**Тема:** « Наш дом детский сад».
**Программная задача.** Поддерживать интерес к жизни в детском саду. Воспитывать чувство хозяина, уважение к сотрудникам детского сада и доброжелательное отношение к сверстникам.
**Оборудование.** Кукла – Чебурашка, игрушки – мяч, юла, плюшевый мишка, фотографии сотрудников детского сада.
**Ход занятия.**Ребята, к нам в гости пришел Чебурашка. Мы с ним уже знакомы. Он знает, как вас зовут и с кем вы живете, то есть о вашей семье.В семье все взрослые работают, чтобы зарабатывать деньги. Расскажите, Чебурашке, где вы бываете, когда мама и папа работают? ( Ответы детей)
Воспитатель: Каждый день вы приходите в детский сад. А вы никогда не задумывались, почему детский сад именно так называется?   (Ответы детей)
**Воспитатель:** Как в саду вырастают большие деревья, так и в детском саду вы из совсем маленьких, вырастаете в больших и умных детей.
**Чебурашка**: Дети, вам нравиться ходить в детский сад? Почему? (Ответы детей)
**Чебурашка**: Да, я вижу у вас много игрушек, книг, вы играете  в интересные игры, делайте много полезных дел. Я хочу поиграть с вами в игру.
**Игра: «Угадай, какая игрушка спряталась под колпаком?»**
  ( Чебурашка читает загадки про игрушки)
Он и круглый
Он и гладкий
Очень ловко скачет.
**( Мяч)**Пляшет крошка
Всего одна ножка.
**( Юла)**Зверь забавный, синий из плюша
Есть и лапы, есть и уши
Меду зверю дай немножко
И устрой его в берлогу.
**( медведь)**
**Физкультминутка.**
Встаньте, дети, встаньте в круг.
Встаньте в круг – 2 р.
Ты мой друг, и я твой друг
Добрый верный друг
Никогда мы не ворчим
Не кричим, не пищим
Смело ножками стучим
Нашей дружбой дорожим.
**Воспитатель:** Посмотрите, у меня много ярких конвертов, а в них лежат фотографии людей, которые трудятся в детском саду для того, чтобы вы с удовольствием ходили сюда. Узнаете ли вы, кто изображен на этих фотографиях. ( Дети угадывают, кто изображен на фотографии, кем он работает).