**Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе по правовому воспитанию «Путешествие в сказочную страну Детства»**  
**Интеграция образовательных областей:**  
«Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»  
  
**Цель:** развитие основ правового сознания у дошкольников.  
**Задачи**:  
Закрепить знания детей о Конвенции ООН о правах ребенка, об основных правах, перечисленных в ней.  
Максимально способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний.  
Формировать гражданско-патриотические чувства.  
Активизировать мыслительную деятельность детей с помощью иллюстраций.  
Предварительная работа:  
Чтение сказок, в которых нарушены права сказочных героев.  
Рассматривание иллюстраций к сказкам.  
Заучивание пословиц и поговорок, стихотворений.  
Проведение серии занятий, формирующих у детей первоначальные знания на основе Конвенции ООН о правах ребенка.  
**Материал к занятию:**  
Международная Конвенция ООН о правах ребенка. Книги-сказки.Иллюстрации к сказкам.Лепестки цветика-семицветика с магнитами.Магнитные доски (2).  
Медальоны цветка на каждого ребенка.  
*Воспитатель показывает детям письмо:*  
- Кто-то бросил мне в окошко,  
Посмотрите, – письмецо.  
Может, это лучик солнца,   
Что щекочет мне лицо?  
Может, это воробьишко,  
Пролетая, обронил?  
Может, кот письмо, как мышку  
На окошко заманил?  
- От кого же это письмо? Адресовано детям 12 группы «Радуга», обратный адрес «Сказочная страна Детства». Давайте поскорее откроем конверт и почитаем его.  
*Текст письма*  
«Здравствуйте, дорогие ребята! Это я, Красная Шапочка, обращаюсь к вам за помощью. В нашей сказочной стране случилась беда. Озорник ветер сорвал с цветка «счастья» все лепестки, на которых были записаны права маленьких жителей нашей страны. И теперь наши права постоянно нарушаются. Ребята, может быть, вы попробуете отыскать заветные лепестки? Мы будем вам очень благодарны!  
Ваша Красная Шапочка».  
- Ну что, ребята, поможем Красной Шапочке и ее друзьям отыскать заветные лепестки с правами всех детей?  
**Дети**: Да  
**Воспитатель:**Но для того чтобы их найти, вы сами должны очень хорошо знать эти права. Вы уверены в себе?   
*Ответы детей.* - Тогда пора отправляться в сказочную страну Детства, где сбываются все мечты и случаются самые необыкновенные чудеса!  
**Ребенок:**- А как же мы туда попадем?   
**Воспитатель:**- А вы забыли про наш волшебный зонтик, который нам подарила Фея Здрасте, на котором мы уже летали к ней в гости?  
- Вот на нем мы и отправимся в путешествие. Вставайте друг к другу плотнее – полетели.  
*(Воспитатель стоит в центре с большим раскрытым зонтом, дети вокруг плотным кольцом. Звучит музыка, имитирующая звук ветра).*  
**В стране « Детства».**

*Встречает Красная Шапочка:*- Здравствуйте!Спасибо, что в помощи не отказали,  
Мы с нетерпением вас ожидали!  
**Воспитатель:**Красная Шапочка, мы получили твое письмо и сразу поспешили к тебе на помощь. Наши ребята, обязательно постараются выполнить твою просьбу, так что ты не расстраивайся.   
- Ребята, времени у нас не так много, так что за дело!  
Посмотрите, тут волшебный сундук, загляну-ка я в него, может он нам подскажет, как найти лепестки?  
*(Дети садятся)*  
*( Педагог достает из сундука карточку с изображением детей, двое детей с подписанными именами, а третья девочка – без имени, размещает ее на магнитной доске)*  
- Ребята, как вы думаете, какое право детей здесь нарушено?  
**Дети:**Право на имя.- А что это за право такое, когда оно дается ребенку?  
*Ответы детей.*- Какой документ вы получаете при рождении?  
**Дети:**Свидетельство о рождении (*показать).*  
**Воспитатель:**- Интерес к имени во все времена неслучаен. «Как тебя зовут?» - с этого вопроса начинается знакомство с каждым ребенком, которого приводят в детский сад. Обычно малыши гордятся своими именами, особенно вам всем нравится, когда вас называют ласково. Давайте сейчас поиграем в игру **«Назови ласково».**  
*(Дети встают около стульчиков и называют своего соседа ласковым именем).*  
- Понравилось?  
- Ребята, вы уже знаете, что каждое имя может прославить или обесславить человек, который его носит. Каких людей, прославивших свое имя, вы знаете?  
*Ответы детей.*  
- Старайтесь так жить, чтобы прославить свое имя.   
Давайте закрепим ваше право на имя. Вот здесь на столе лежат медальки в виде цветка, возьмите каждый и напишите в серединке свое имя.  
*(Дети встают, берут фломастеры и пишут)*

Теперь видно, что у каждого из вас есть имя.   
*Дети садятся.*  
А вот и первая подсказка.  
*(Воспитатель достает из сундука цветок синего цвета и читает: «лепесток голубого цвета находится под синим кубиком»; ребенок находит лепесток, воспитатель прикрепляет его на магнитную доску).*  
*Из сундука педагог достает картинки с изображением двуглавого орла и паспорта гражданина РФ, прикрепляет на магнитную доску.*  
- Что здесь изображено?  
**Дети:**герб РФ и паспорт.  
- Ребята, как называется страна, в которой вы живете?  
*Ответы детей.*  
*Ребенок читает:*Над полями, над лугами  
Песня льется в синеву.  
Нет земли родней, желанней,  
Ведь в России я живу.  
- А *(имя ребенка)* сейчас вам расскажет, почему нашу страну так называют – Россия.  
- За ясные зори, умытые росами,  
За русское поле с колосьями рослыми,   
За реки разливные в пламени синем  
Тебя по-славянски назвали Россия.  
*Дети исполняют 1 куплет песни «Россия» (стоя)  
Дети садятся.*  
- Ребята, раз вы живете в России, значит вы…?  
**Дети:**-Россияне.  
- Значит, какое право вы все имеете, живя в России?  
**Дети:**- Право на гражданство.  
**Воспитатель:**- Правильно, вы все являетесь гражданами Российской Федерации, а жители сказочной страны являются гражданами страны Детства, у них тоже есть такое право. Вот мы и отыскали вторую подсказку.   
(*Достает из сундука подсказку (цветок) красного цвета, читает: «лепесток красного цвета находится под красным кубиком»)  
Педагог крепит лепесток на магнитную доску.  
Из сундука на магнитную доску крепятся картинки Незнайки и Буратино.*  
*Звучат строки из песни «Чему учат в школе».*  
**Воспитатель:**- Как вы думаете, ребята, о каком праве мы будем говорить с вами сейчас? О праве на образование. -Вспомните, по какой причине они все время попадали в неприятные истории?  
**Дети:**-Не хотели учиться, считали себя самыми умными, не слушали советов товарищей…  
- Как вы думаете, для чего человеку нужно учиться?  
*Ответы детей.*  
А вы в детском саду, чем занимаетесь?  
- Сейчас я проверю, чему вы уже научились, ведь вы уже почти школьники.  
*Воспитатель читает загадку в стихах:*

Уложив тетрадки, книжки,  
Пошли в школу ребятишки.  
Две девчонки впереди,  
А мальчишки позади,  
Дружных пять идут ребят.  
Если двое впереди,  
Сколько было позади?

**Дети:** (3).  
- Молодцы, справились с заданием.  
- А вот следующее задание.  
**Игра «Восстанови пословицу»**  
*(Игра с мячом в кругу) Воспитатель начинает пословицу, дети должны ее закончить.*  
**Воспитатель:**Век живи   
**Дети:**Век учись  
**Воспитатель:** Учиться   
**Дети:**Всегда пригодится  
Воспитатель: Ученье – свет   
Дети:Не ученье - тьма  
**Воспитатель:**Кто грамоте горазд   
**Дети:**Тому не пропасть   
- Молодцы, и с этим заданием справились легко.   
-А теперь самое сложное задание, если и с ним справитесь, добудете третью подсказку, где найти еще один лепесток.  
**Игра «Вставьте слово»***(игра проводится с мячом в кругу)  
Воспитатель начинает, дети заканчивают:*

Самолетом правит… *(летчик).*  
Трактор водит… *(тракторист).*  
Электричку - *(машинист)*.  
Стенку выкрасил… (маляр).  
Доску выстругал… (*столяр)*.  
В доме свет провел… *(монтер).*  
В шахте трудится… *(шахтер).*  
В жаркой кузнице… *(кузнец).*  
Кто все знает - …*(молодец)!*

*Дети садятся.*  
- Еще раз давайте вспомним, о каком праве мы сейчас с вами говорили?   
*Ответы детей.*  
-Ребята, но вам не следует забывать и о своих обязанностях.  
Назовите их. (*Ответы детей: хорошо учиться, выполнять все задания воспитателя и учителя, помогать другим детям, которым трудно справиться с учебой).*  
- Вот вы и заработали еще одну подсказку оранжевого цвета.  
*(Достает из сундука подсказку, читает: «лепесток оранжевого цвета находится в цветке из воздушных шаров»)  
На магнитную доску крепится лепесток оранжевого цвета.  
На магнитную доску размещаются сюжеты из сказок «Сказка о царе Салтане», «Дюймовочка», «Серая шейка»)*  
**Воспитатель:**- Ребята, какое право нарушено в этих сказках?  
**Дети:**- Право на жизнь.  
В каких еще сказках нарушается это право?   
*Ответы детей (Кот, петух и лиса», «Красная шапочка», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят»).*  
**Воспитатель:**- Ребята, а кто подарил вам жизнь?  
**Дети:**- Мама.  
**Воспитатель**:- Да, мама подарила вам жизнь. Слово «мама» - особое слово. Это первое слово, которое произносит ребенок, оно почти одинаково звучит на всех языках мира. Мама первой заглянула вам в глаза, спела колыбельную песню, научила ходить, говорить. О маме написано много рассказов, стихов. Послушайте одно из них.  
**Ребенок:**Обойди весь мир вокруг,  
Только знай заранее:  
Не найдешь теплее рук  
И нежнее маминых.  
Не найдешь на свете глаз  
Ласковей и строже.  
Мама каждому из нас  
Всех людей дороже.  
Сто путей, дорог вокруг  
Обойди по свету:  
Мама – самый лучший друг,  
Лучше мамы – нету!  
**Воспитатель:**- Ребята, жизнь, подаренную вам мамой, никто не вправе у вас отнять. Вы рождены, чтобы быть здоровыми, счастливыми, свободными гражданами своей страны.  
- А вот и новая подсказка. «Лепесток розового цвета находится на пианино». *Ребенок с помощью педагога крепит лепесток.  
На магнитную доску крепится ребус «Я + Я +Я + Я +Я + Я + Я = 7Я»*  
- Какое право зашифровано в этом ребусе?  
**Дети:**- Право на семью.  
**Ребенок:**Я люблю свою семью:  
Маму, папу я люблю,  
Люблю деда и бабусю,  
И щенка, и кошку Мусю!  
Все, кого я так люблю  
Имеют право на семью!  
**Воспитатель:**-А для чего человеку нужна семья?  
*Ответы детей.*  
- Давайте с вами вспомним пословицы и поговорки о семье.  
Дружная семья гору сдвинет.  
В гостях хорошо, а дома лучше.  
Дома и стены помогают.  
Добрые детки – дому венец, а плохие детки – дому конец.  
В родной семье и каша гуще.  
При солнышке тепло, при матушке добро.  
Без хозяина дом – сирота.  
- Ребята, вспомните сказки, в которых нарушается право героев на воспитание в семье?  
*(Ответы детей: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Дикие лебеди»)*  
**Воспитатель:** Следующая подсказка: «Лепесток синего цвета находится на подоконнике»  
*Крепят синий лепесток.*  
*Педагог размещает на магнитную доску картинку с доктором Айболитом.*  
- Что это за сказочный персонаж?  
*Ответ детей.*  
*Ребенок читает:* -Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица.  
И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!  
- Да, ребята, врачи оказывают всем нам медицинскую помощь. А как называется врач, который лечит зверей?   
**Дети:**- Ветеринар.  
- О каком праве пришла пора нам говорить?  
**Дети:**- О праве на медицинское обслуживание.  
*- Какую медицинскую помощь вам оказывают в детском саду?  
Ответы детей.*  
**Воспитатель:**  
-А сейчас я предлагаю вам ненадолго стать докторами.  
*Дети встают около стульчиков.*  
**Воспитатель:**- Представьте, что я простудилась. У меня болят горло, голова. Я чихаю, кашляю. Я пришла на прием в поликлинику, собрался консилиум врачей (совещание врачей по поводу того, как и чем лечить больного). А врачи это все вы. Вот сейчас вы каждый по-очереди будете назначать мне лечение, а я как будто бы сразу буду выполнять эти процедуры, и мы посмотрим, сумеете ли вы меня вылечить.   
*(Дети передают листок с назначением лечения друг другу и называют: поставить горчичники, полоскать горло, закапать капли в нос, попить чай с малиновым вареньем, выпить микстуру, принимать витамины…).  
После того, как свое лечение назначил последний ребенок, воспитатель выздоравливает, за что благодарит детей.*  
**Воспитатель:** - Молодцы, а вы знаете самое главное правило про домашнюю аптечку?   
Детям ни в коем случае нельзя принимать лекарства самостоятельно, даже одна таблетка, принятая не по назначению, может нанести здоровью большой вред.  
-Лучше всего не простужаться и не болеть. А что для этого нужно делать?  
**Дети:** - Одеваться по погоде, правильно питаться, принимать витамины, не есть снег зимой, не сосать сосульки, правильно питаться, гулять на свежем воздухе, делать зарядку.  
А вот и новая подсказка «Лепесток желтого цвета находится в складках голубой занавески»  
*Дети находят и прикрепляют лепесток желтого цвета на доску.  
На магнитной доске иллюстрации из сказок «Двенадцать месяцев», «Крошечка – Хаврошечка.*  
**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята, на эти иллюстрации и скажите, какое право сказочных героев в них нарушено?   
**Дети:**- Право на отдых.  
**Воспитатель:**- А в каких еще сказках нарушалось это право?  
*Ответы детей («Золушка», «Морозко»).*  
**Воспитатель:**- Мы с вами тоже сегодня много трудились, хотите отдохнуть?  
**Дети:** - Да.  
**Воспитатель:** -Ой, смотрите, к нам на тонкой, длинной ножке скачет дождик по дорожке.  
*(Воспитатель брызгает водой из распылителя).*  
- Давайте поиграем в вашу любимую с самого раннего детства игру «Солнышко и дождик. Вы ведь скоро пойдете в школу и уже больше в нее не поиграете.  
**Игра «Солнышко и дождик»**

**Воспитатель:** - Солнце светит веселей,   
Выходи гулять скорей!  
*(Дети гуляют по ковру, прыгают, веселятся)*  
-Дождик начал моросить   
И ребяток веселить.  
- Дождик, дождик все сильней,  
Все под зонтик поскорей!  
*(Дети прячутся под зонтик)*  
После игры.  
**Воспитатель:**- Что делать после дождика?  
**Дети:**- По лужицам скакать!  
**Воспитатель:**- Что делать после дождика?  
**Дети:**- Кораблики пускать!  
**Воспитатель:**- Что делать после дождика?  
**Дети:**- На радуге качаться!  
**Воспитатель:**- Что делать после дождика?  
**Дети:**- Да просто улыбаться!  
**Воспитатель:** - Ой, мне на ладошку сел солнечный зайчик. Какой он теплый, ласковый! Возьму зайчика и посажу на ладошку Маше. Посмотрите, а этот солнечный зайчик залез за воротник к Андрюше!  
**Игра «солнечный зайчик»**  
- Давайте соберем всех солнечных зайчиков и отпустим, пусть всем от их яркого света будет тепло. Какие дружные солнечные зайчики. Собрались все солнечные зайчики вместе, и получилось яркое солнышко.   
*Дети садятся.*  
**Воспитатель:** Хорошо отдохнули? А вот и последняя подсказка «Лепесток фиолетового цвета находится на люстре».  
-Вот мы и собрали все лепестки на цветке счастья. (Ребята, обратите внимания, у вас на груди висят такие же точно цветочки. Сколько в них лепестков?   
**Дети**: 7

- Значит, у вас тоже есть ваш цветик-семицветик, как у девочки Жени из одноименной сказки, который может исполнить ваши желания, главное, чтобы эти желания были растрачены не впустую.   
Красная Шапочка, теперь в вашей сказочной стране Детства снова воцарится порядок, ведь все права снова на месте.  
- Ребята, а где у нас в стране собраны все эти права? В каком документе?  
**Дети:** - В конвенции о правах ребенка.  
*Педагог показывает детям и Красной Шапочке брошюрку.*  
**Воспитатель:** -Для чего же нужны вам эти права?   
*Ответы детей.*(Чтобы жилось хорошо, чтобы был порядок…)  
-А для этого ваши родители, а также все, кто окружает вас в жизни, не должны их нарушать.  
**Ребенок:**-Дайте детству наиграться  
Вдоволь, досыта, не вкратце,  
Дайте дождиком умыться,   
Дайте, как цветку раскрыться.  
**Воспитатель:**-Душу детскую щадите,  
Пуще глаза берегите.  
Зря за шалость не карите  
Ни родитель, ни учитель.  
**Ребенок:**-Дайте детству наиграться,  
Насмеяться, наскакаться.  
**Песня «Светит солнышко»**

*Красная Шапочка благодарит детей за помощь, угощает пирожками, дети возвращаются в детский сад с помощью зонта.*  
**Методическая литература:**  
1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я ребенок, и я имею право. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.  
2. Козлова С.А. Мы имеем право! (учебно-методическое пособие для пед. Коллективов дет.дошк. учреждений) М.: Обруч, 2010.  
3. С чего начинается Родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2004.  
4. Осокина И.М. Сказка с песней повстречались. Ярославль. Академия развития, 2006.