**Конспект открытого интегрированного занятия по развитию речи и художественному творчеству в подготовительной группе  
Тема: «Берёза белая моя»**  
**Цель:** Расширить представления детей об образе березы в народном творчестве, поэзии, музыке, искусстве и детском изобразительном творчестве.  
**Задачи:**  
**Воспитательные:** воспитание интереса к созданию образа берёзы с помощью изученных ранее средств изображения;

воспитание любви и бережного отношения к берёзе, родной природе, к Родине; способствовать развитию духовности и экологически грамотного поведения;

воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, целенаправленности и взаимопомощи.

**Развивающие:** развитие коммуникативных способностей детей;

вырабатывать навыки выразительного чтения поэтических произведений и их эстетического восприятия;

развитие мелкой моторики рук и глазомера, зрительно-моторной координации,

развитие художественного вкуса и фантазии детей.

**Образовательные:** применение полученных знаний для создания образа берёзы; формирование умения передавать в рисунке характерные особенности березы в разные времена года; умение планировать свою деятельность, экспериментировать.

**Интеграция образовательных областей:**  
Социализация.

Познание.

Коммуникация.

Художественное творчество.

Чтение художественной литературы.

Знакомство с искусством.

**Словарная работа:** обогащать словарный запас детей - красавица, белоствольная, стройная и т.д.  
**Предварительная работа:**  
Наблюдение за берёзой на территории поселка.

Хоровод «Ай да берёзка» сл. Ж.Агаджановой, муз. Т. Попатенко.

Знакомство с художниками: И.Э. Грабарь, И.И. Левитан, В.Н. Бакшеев; рассматривание картин и иллюстраций.

Заучивание пословиц, загадок, стихов о берёзе.

Взаимодействие с родителями: «Какую пользу приносит берёза?»

Изготовление костюма березки.

Г.Ненашева - «Белая берёза под моим окном»; «Песняры»- «Берёзовый сок»; Сябры - «Вы шумите, берёзы»; гр. «Любэ» - «Берёзы»; русская народная песня – «Во поле берёза стояла».  
**Материал и оборудование:** иллюстрации с изображением берёз и березовой рощи; листы, тонированные акварелью, ветошь, салфетки бумажные и влажные, кисти для рисования (разные номера), подставки для кистей.  
  
***1часть****- Организационная*  
**Воспитатель:**  Ребята, как много у нас гостей, давайте, поздороваемся. Русская народная поговорка говорит: «Здороваться не будешь, здоровья не получишь». У нас хорошее, радостное настроение. Мы все бодрые и веселые.Россия - край серебряных родников и белых берез… Через века сохранил русский народ хрустальную душу свою! Откуда всё, что есть лучшего в нас? Может, от неба лазурного, от полей бескрайних, от снежной вьюги или от белоствольных берез?  
А сейчас, я загадаю вам загадку, а вы скажите мне, о каком дереве мы поведём сегодня разговор?  
*Белоствольные красавицы*  
*Дружно встали у дорожки,*  
*К низу веточки спускаются,*  
*А на веточках сережки***(Ответ детей)**  
  
– Берёза – самое любимое, самое родное для каждого русского человека дерево. И сегодня наше занятие мы посвящаем этому чудесному дереву.  
  
***2 часть****Образ берёзы в народном творчестве.*  
*Под музыку «Во поле берёзка стояла» выходит девочка Березка.*   
**Березка:** *Здравствуйте! Как я рада,*  
*Быть с вами в этот день!*  
*Спасибо, что березку не забыли,*  
*И меня к себе в гости пригласили.*  
**Воспитатель:** Послушай, Берёзка, что о тебе могут рассказать наши ребята.  
**Ребёнок:** Ты до того, берёзонька, красива,  
И в полдень жаркий, и в часы росы,  
Что без тебя немыслима Россия,  
И я немыслим без твоей красы.  
**Березка:** Спасибо вам, ребята, за тёплый приём.  
**Воспитатель:** Ребята, разве можно представить себе русское поле без одиноко стоящей белой берёзы? А русский лес без светлой берёзовой рощи? А стихи русских поэтов, живопись художников - без образа этого дерева. Мы много беседовали с вами об этом дереве, рассматривали картины и иллюстрации, прослушивали музыкальные произведения о нём.  
А что вы знаете о берёзе?  
**Дидактическая игра «Березовая веточка*»***  
***Цель:*** Закрепить знания детей о берёзе: о её внешних особенностях, целебных свойствах, о значении для человека.  
***Приблизительные ответы детей.*** Берёза – символ России.

У Берёзы – белый, стройный ствол.  
У берёзы тонкие и гибкие ветви.  
В жару берёза делает прохладу, а в холод согреет.  
Берёза может лечить людей.  
Берёза даёт берёзовый сок.  
О берёзе пишут стихи и песни, картины.  
В народе берёзу называют « берегиня».  
Нужно бережно относиться к природе …  
**Воспитатель обращается к берёзе:** В устном народном творчестве русский народ сложил о тебе мудрые пословицы и поговорки. Вот послушай ребят.   
Березкой обогреешься, а не оденешься.

Какова березка, такова и отростка.

Березовицы (берёзового сока) на грош, а лесу на рубль изведешь.

Бела берёста – да дёготь чёрен

**Воспитатель:** А ещё, народ долго наблюдал за берёзой, да и примечал себе.  
***Приметы о берёзе***  
Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.

Берёза – не угроза, где стоит, там и шумит.

Иней на берёзах – к морозу.

Когда берёза станет распускаться, сей овёс.

Лопаются серёжки у берёзки – время сеять хлеб.

**Березка:** Вижу я, что вы много обо мне знаете, мне очень приятно.

***3 часть****Образ берёзы в изобразительном искусстве*  
**Воспитатель:** Не только народ славил русскую берёзу. Художники и поэты воспевали берёзу и красоту природы разными способами и средствами.  
Художники рисуют картины природы красками на бумаге, холстах. Картины мы можем увидеть глазами.  
Сейчас мы с вами окажемся в картинной галерее.   
*Дети садятся на стульчики и рассматривают картины.*  
  
**Обратите внимание - репродукция картины Исаака Ильича Левитана - «*Золотая осень***  
На полотне **И.И.Левитана - «*Золотая осень***», мы видим характерный русский пейзаж: поля, рощи, река. Но наше внимание приковано к желтым березкам. Их листва трепещет на ветру, переливается как золото в солнечном свете. Это золотая осень. Она очаровывает нас красотой.  
  
 **Взгляните на эту картину, ее написал художник Василий Николаевич Бакшеев. Называется она *«Голубая весна».*** Яркий солнечный день, белоствольные березки, влажная дымка, окутывающая перелески. Величественное наступление весны, изображенное яркими, светлыми красками заставляет зрителя забыть о серых буднях и повседневной суете. Здесь вы видите прекрасную березовую рощу ранней весной… Это изображен первый весенний месяц - март. Посмотрите, какое ясное голубое небо, видно, что день стоит солнечный. Даже на стволах и ветках берез кора имеет множество оттенков. Представьте себя в этой роще, рядом с этими чудесными березами.   
Эти картины висят в музеях, и каждый человек может посмотреть на них. Глядя на эти картины, возникает желание увидеть все эти берёзовые рощи и эту красоту в действительности, как увидели ее художники. Сейчас у нас будет своя берёзовая роща.  
  
**Физкультминутка «Берёзки»**   
  
***4 часть****Образ берёзы в художественных произведениях*  
Мы говорили, что художники изображают русскую красавицу берёзу красками на бумаге и холстах, и их картины мы можем увидеть глазами.  
А вот поэты и композиторы создают картины природы словами, сочиняя красивые стихи, песни, музыку...  
На предыдущих занятиях мы с вами рассматривали, как поэты изображали берёзку в своих стихах в разное время года.   
**Воспитатель обращается к берёзке**: Сейчас мы подарим тебе стихотворение о зимней березе, послушай, пожалуйста.  
**Ребёнок**: *Сергей Есенин «Берёза»*  
Белая берёза,  
Под моим окном…  
**Берёзка**: Мне очень понравилось стихотворение о зимней берёзе Сергея Есенина. И я хотела бы, чтобы ребята изобразили мне на память такую берёзку, которая им понравилась больше всего.  
**Воспитатель**. Ребята, подарим нашей гостье её портрет?

Воспитатель предлагает детям стать художниками-мастерами, которыебудут воспевать (передавать) красоту берёзки.   
***5 часть****Образ берёзы в детском изобразительном творчестве.*  
На прошлом занятии мы подготовили с вами материалы, листы для рисования. Сейчас подумайте, как бы вы хотели изобразить образ берёзы. Постарайтесь, чтоб у вас были березки разные.   
  
**Итог НОД:** После окончания работы воспитатель предлагает детям рассмотреть с ними березовую рощу.  
**Берёзка**Ребята, какие вы художники! Вы так необычно и оригинально изобразили меня и моих сестёр! Вроде одно дерево, а изобразили его каждый по-своему.  
***Анализ детских работ.***  
***Берёзка благодарит за подарок, сделанный своими руками.***  
**Берёзка**:Мне было очень интересно у вас в гостях!  
Спасибо вам за тёплые слова и уникальные картины, нарисованные вами!  
**Воспитатель:**Где бы ни росла береза – всюду она приносит людям радость и свет. Береза – символ России, нашей Родины. И быть ей на наших просторах вечно, потому что вечен наш народ, вечна земля Русская! А значит, мы её должны беречь и охранять. Я завершаю наше занятие стихотворением:  
 Будем берёзку любить, охранять,  
 Будем мы взрослым во всём помогать  
 Реки, поля и леса сбережём,  
 Помним о том, что природа наш дом.