**Сценарий осеннего развлечения для детей средней группы**

**«Здравствуй, осень»**

**Автор:** Авчинникова Ольга Николаевна, воспитатель МДОУ д/с №18 «Сказка», п. Виноградный  
  
**Цель:**создание благоприятного эмоционального состояния у детей  
**Задачи:**  
- формировать у детей представление об осени, как о времени года;  
- закреплять знания о цвете, овощах, фруктах, съедобных и несъедобных грибах;  
- развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу;  
- воспитывать любовь ко времени года осени.  
**Оборудование:** корзинки (1 большая и 2-е маленькие),   
таз, поднос, обруч,  
муляжи овощей и фруктов (по 6 шт.),   
зонты однотонных цветов, знакомых детям (3 шт.),  
муляжи грибов (10 шт.),  
ткань или платки (2 шт.),  
печенье грибочки (по количеству детей),   
магнитофон с записями детских песен и весёлой музыки.  
  
**Оформление зала:** стены зала украшены осенними листьями, на центральной стене прикреплена нарисованная корзинка с овощами и фруктами, бутафорское дерево с осенними листьями, под ним в 2-ух местах стоят грибы, накрытые тканью или платками, вдоль окна стоят стулья.

**Ход досуга:**  
/дети вместе с ведущим под песню «Осенняя» слова И. Лейме, музыка В. Алексеева входят в зал, выстраиваются полукругом вдоль центральной стены/  
**Ведущий**  
Ребята, обратите внимание, как красиво украшен зал.  
*Солнце греет слишком мало  
Время золота настало.  
Листья жёлтые летят,  
Скоро голый будет сад.  
Птицы в стаи собрались,  
Звери в спячку улеглись  
У кого друзья не спросим  
К нам пришла, ребята,…*

**Осень** /в зал входит Осень/  
**Осень**.Здравствуйте, ребята. Как же я рада встрече с вами.  
**Ведущий**   
Мы тоже рады тебе, милая Осень. Для тебя мы с удовольствием споём песню.

**Песня «Осень наступила» слова и музыка С. Насауленко**

**Осень**  
Спасибо, ребята. Замечательная песенка.  
/дети проходят, садятся на стулья ,из-за дерева выходит лиса, выходит в центр зала/  
**Лиса**  
Здравствуйте. Что это вы тут делаете?  
**Ведущий.**   
Здравствуй, лиса-краса. Мы с ребятами осень встречаем.  
**Лиса**  
Зачем она вам?  
**Ведущий**  
Ну, как же, лисичка. После лета всегда осень наступает.  
**Лиса**  
Ничего не знаю про осень.  
**Ведущий**  
Послушай, ребята расскажут тебе стихи об этом удивительном времени года.   
/дети читают стихи/  
**1 ребёнок**  
*Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далёкий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льётся,  
Это время года осенью зовётся.*  **М. Ходякова**  
**2 ребёнок**  
*Вот на ветке лист кленовый.  
Нынче он совсем, как новый.  
Весь румяный, золотой.  
Ты куда, листок? Постой.* **В. Берестов**  
**3 ребёнок**  
*В саду осеннем, У дорожки,  
Осина хлопает В ладошки.  
Вот почему На той неделе  
Её ладошки Покраснели.* **Р. Сеф**  
**4 ребёнок**  
*Дождь по улице идёт,  
Мокрая дорога,  
Много капель на стекле,  
А тепла немного.*  
**5 ребёнок**  
*Как осенние грибы,  
Зонтики мы носим,  
Потому что на дворе  
Наступила осень.* **В. Семернин**  
**Лиса**  
Поняла я всё про осень. Холодно, листья опадают, дождь идёт. И что радоваться этому надо?  
**Ведущий.**  
Радоваться можно любому времени года и замечать красоту природы. Осенью природа особенно красива.  
**Лиса**  
Ну, красива. И что? Осень наступила. Подумаешь…Жили без неё, и ещё проживём.  
**Ведущий**  
Ты, лисичка не права. Осень богата урожаем овощей и фруктов. Вот послушай, мы с ребятами песню о дарах осени споём.

**Песня «Что нам осень принесёт?» слова Л. Некрасова, музыка З.Левина**

/Осень выносит корзину с овощами и фруктами в центр зала/  
**Лиса**  
И что вы делаете с этими дарами осени?  
**Ведущий.**  
Овощи, фрукты мы едим. Они богаты витаминами и очень полезны.  
**Лиса**  
/подходит к корзинке с овощами и фруктами и заглядывает в неё/  
Как вы можете разобрать, где у вас фрукты, а где овощи. Они все похожи друг на друга.  
**Ведущий**  
А вот мы тебе, лисичка, сейчас покажем.

**Конкурс «Разбери корзинку с овощами и фруктами»**

/ведущий выбирает 2 команды по 2-3 человека. Одной команде даёт задание – из корзины достать все фрукты и положить их на поднос, а второй команде – достать все овощи и сложить их в таз. Поднос держит Осень, а таз – лиса. Чтобы дети не толкались возле корзины, овощи и фрукты можно высыпать в одно место, например, в обруч. Во время конкурса звучит весёлая музыка. По окончании конкурса, все вместе проверяют, справились ли команды с заданием. Конкурс можно провести ещё раз и вызвать других детей/   
**Осень**  
Молодцы, ребята. Отлично справились с заданием.  
**Лиса**  
Ну, хорошо. Вы, действительно, молодцы. Умеете различать фрукты и овощи, правильно их называете. А вот скажите, когда идёт дождь, вы тоже этому радуетесь?  
**Ведущий**  
Дождю рада вся природа. А мы любим наблюдать за дождём.

**Песня «Дождик» слова Н. Соколова, музыка М. Парцхаладзе**

**Ведущий**  
Если пойдёт дождь, мы спрячемся под зонтик.  
**Лиса**  
Что ещё за зонтик такой?  
**Ведущий**  
А вот выходи вместе с нами играть, мы тебе покажем наши зонтики.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

/ведущий предлагает взять зонтики лисе, Осени, один зонтик берёт себе. Зонтики могут быть разного, лучше однотонного цвета. Под весёлую музыку все участники игры гуляют, веселятся, а когда слышат шум дождя, разбегаются. Осень, лиса и ведущий раскрывают зонты. В это время ведущий даёт сигнал: «Прячемся под синий зонт» (или любой другой). Дети прячутся под зонт синего цвета. Игра повторяется несколько раз. В следующий раз ведущий называет другой по цвету зонт/  
**Лиса**  
Мне понравилось с вами играть. И зонтики у вас замечательные.   
**Осень**  
Хочешь, лисичка, мы подарим тебе зонтик?  
**Лиса**  
Конечно, хочу. Вот спасибо.  
/выбирает себе понравившийся зонт/  
**Ведущий**  
А после дождя, лисичка, в лесу вырастают грибы. Давайте все вместе в лес пойдём и грибочки соберём.  
/можно вспомнить правила сбора грибов, что их надо срезать ножиком, собирать только съедобные грибы, несъедобные не топтать, не срывать/

**Эстафета «Соберём грибы»**

/ведущий помогает разделиться детям на 2-е команды. Команды выстраиваются в шеренги, одна команда напротив другой. Последние участники каждой команды находятся рядом с грибной полянкой. Полянки накрыты платком или любой другой тканью. Ведущий снимает платки. Около первых участников стоит по корзине. Около одной корзины стоит лиса. Около другой корзины – Осень. Рядом с грибами находится ведущий. По сигналу ведущего: «Раз – два – три! Грибы в корзинки собери!» последние участники берут по очереди грибы и передают их по цепочке следующему участнику. Когда грибы доходят до первых участников, они кладут их в корзинки. Звучит весёлая музыка. В конце эстафеты Осень и ведущий проверяют, какие грибы у детей в корзинках, все ли съедобные грибы и хвалят ту команду, которая справилась с заданием лучше. Обращают внимание на ядовитые грибы, рассматривают их/  
**Лиса.**  
Вот это вы молодцы, ребята! Такие ловкие, дружные. Быстро грибы собрали!  
**Осень.**  
И ребята – молодцы! И ты, лисичка - молодец! Много сегодня узнала об осени, весело играла с нами. Я хочу угостить всех грибочками.   
/раздаёт угощение - печенье грибочки, прощается с ребятами и уходит/  
**Лиса**  
И мне пора. Очень понравилось мне у вас. Спасибо.  
/прощается и уходит/  
**Ведущий**  
А вам, ребята, понравилось наше развлечение? Что больше всего запомнилось? (дети делятся впечатлениями)  
/вместе с ведущим под музыку выходят из зала и идут в группу/