**Сценарий осеннего развлечения для детей средней группы**

 **«Здравствуй, осень»**

**Автор:** Авчинникова Ольга Николаевна, воспитатель МДОУ д/с №18 «Сказка», п. Виноградный

**Цель:**создание благоприятного эмоционального состояния у детей
**Задачи:**
- формировать у детей представление об осени, как о времени года;
- закреплять знания о цвете, овощах, фруктах, съедобных и несъедобных грибах;
- развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу;
- воспитывать любовь ко времени года осени.
**Оборудование:** корзинки (1 большая и 2-е маленькие),
таз, поднос, обруч,
муляжи овощей и фруктов (по 6 шт.),
зонты однотонных цветов, знакомых детям (3 шт.),
муляжи грибов (10 шт.),
ткань или платки (2 шт.),
печенье грибочки (по количеству детей),
магнитофон с записями детских песен и весёлой музыки.

**Оформление зала:** стены зала украшены осенними листьями, на центральной стене прикреплена нарисованная корзинка с овощами и фруктами, бутафорское дерево с осенними листьями, под ним в 2-ух местах стоят грибы, накрытые тканью или платками, вдоль окна стоят стулья.

**Ход досуга:**
/дети вместе с ведущим под песню «Осенняя» слова И. Лейме, музыка В. Алексеева входят в зал, выстраиваются полукругом вдоль центральной стены/
**Ведущий**
Ребята, обратите внимание, как красиво украшен зал.
*Солнце греет слишком мало
Время золота настало.
Листья жёлтые летят,
Скоро голый будет сад.
Птицы в стаи собрались,
Звери в спячку улеглись
У кого друзья не спросим
К нам пришла, ребята,…*

**Осень** /в зал входит Осень/
**Осень**.Здравствуйте, ребята. Как же я рада встрече с вами.
**Ведущий**
Мы тоже рады тебе, милая Осень. Для тебя мы с удовольствием споём песню.

**Песня «Осень наступила» слова и музыка С. Насауленко**

**Осень**
Спасибо, ребята. Замечательная песенка.
/дети проходят, садятся на стулья ,из-за дерева выходит лиса, выходит в центр зала/
**Лиса**
Здравствуйте. Что это вы тут делаете?
**Ведущий.**
Здравствуй, лиса-краса. Мы с ребятами осень встречаем.
**Лиса**
Зачем она вам?
**Ведущий**
Ну, как же, лисичка. После лета всегда осень наступает.
**Лиса**
Ничего не знаю про осень.
**Ведущий**
Послушай, ребята расскажут тебе стихи об этом удивительном времени года.
/дети читают стихи/
**1 ребёнок**
*Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года осенью зовётся.*  **М. Ходякова**
**2 ребёнок**
*Вот на ветке лист кленовый.
Нынче он совсем, как новый.
Весь румяный, золотой.
Ты куда, листок? Постой.* **В. Берестов**
**3 ребёнок**
*В саду осеннем, У дорожки,
Осина хлопает В ладошки.
Вот почему На той неделе
Её ладошки Покраснели.* **Р. Сеф**
**4 ребёнок**
*Дождь по улице идёт,
Мокрая дорога,
Много капель на стекле,
А тепла немного.*
**5 ребёнок**
*Как осенние грибы,
Зонтики мы носим,
Потому что на дворе
Наступила осень.* **В. Семернин**
**Лиса**
Поняла я всё про осень. Холодно, листья опадают, дождь идёт. И что радоваться этому надо?
**Ведущий.**
Радоваться можно любому времени года и замечать красоту природы. Осенью природа особенно красива.
**Лиса**
Ну, красива. И что? Осень наступила. Подумаешь…Жили без неё, и ещё проживём.
**Ведущий**
Ты, лисичка не права. Осень богата урожаем овощей и фруктов. Вот послушай, мы с ребятами песню о дарах осени споём.

**Песня «Что нам осень принесёт?» слова Л. Некрасова, музыка З.Левина**

/Осень выносит корзину с овощами и фруктами в центр зала/
**Лиса**
И что вы делаете с этими дарами осени?
**Ведущий.**
Овощи, фрукты мы едим. Они богаты витаминами и очень полезны.
**Лиса**
/подходит к корзинке с овощами и фруктами и заглядывает в неё/
Как вы можете разобрать, где у вас фрукты, а где овощи. Они все похожи друг на друга.
**Ведущий**
А вот мы тебе, лисичка, сейчас покажем.

**Конкурс «Разбери корзинку с овощами и фруктами»**

/ведущий выбирает 2 команды по 2-3 человека. Одной команде даёт задание – из корзины достать все фрукты и положить их на поднос, а второй команде – достать все овощи и сложить их в таз. Поднос держит Осень, а таз – лиса. Чтобы дети не толкались возле корзины, овощи и фрукты можно высыпать в одно место, например, в обруч. Во время конкурса звучит весёлая музыка. По окончании конкурса, все вместе проверяют, справились ли команды с заданием. Конкурс можно провести ещё раз и вызвать других детей/
**Осень**
Молодцы, ребята. Отлично справились с заданием.
**Лиса**
Ну, хорошо. Вы, действительно, молодцы. Умеете различать фрукты и овощи, правильно их называете. А вот скажите, когда идёт дождь, вы тоже этому радуетесь?
**Ведущий**
Дождю рада вся природа. А мы любим наблюдать за дождём.

**Песня «Дождик» слова Н. Соколова, музыка М. Парцхаладзе**

**Ведущий**
Если пойдёт дождь, мы спрячемся под зонтик.
**Лиса**
Что ещё за зонтик такой?
**Ведущий**
А вот выходи вместе с нами играть, мы тебе покажем наши зонтики.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

/ведущий предлагает взять зонтики лисе, Осени, один зонтик берёт себе. Зонтики могут быть разного, лучше однотонного цвета. Под весёлую музыку все участники игры гуляют, веселятся, а когда слышат шум дождя, разбегаются. Осень, лиса и ведущий раскрывают зонты. В это время ведущий даёт сигнал: «Прячемся под синий зонт» (или любой другой). Дети прячутся под зонт синего цвета. Игра повторяется несколько раз. В следующий раз ведущий называет другой по цвету зонт/
**Лиса**
Мне понравилось с вами играть. И зонтики у вас замечательные.
**Осень**
Хочешь, лисичка, мы подарим тебе зонтик?
**Лиса**
Конечно, хочу. Вот спасибо.
/выбирает себе понравившийся зонт/
**Ведущий**
А после дождя, лисичка, в лесу вырастают грибы. Давайте все вместе в лес пойдём и грибочки соберём.
/можно вспомнить правила сбора грибов, что их надо срезать ножиком, собирать только съедобные грибы, несъедобные не топтать, не срывать/

**Эстафета «Соберём грибы»**

/ведущий помогает разделиться детям на 2-е команды. Команды выстраиваются в шеренги, одна команда напротив другой. Последние участники каждой команды находятся рядом с грибной полянкой. Полянки накрыты платком или любой другой тканью. Ведущий снимает платки. Около первых участников стоит по корзине. Около одной корзины стоит лиса. Около другой корзины – Осень. Рядом с грибами находится ведущий. По сигналу ведущего: «Раз – два – три! Грибы в корзинки собери!» последние участники берут по очереди грибы и передают их по цепочке следующему участнику. Когда грибы доходят до первых участников, они кладут их в корзинки. Звучит весёлая музыка. В конце эстафеты Осень и ведущий проверяют, какие грибы у детей в корзинках, все ли съедобные грибы и хвалят ту команду, которая справилась с заданием лучше. Обращают внимание на ядовитые грибы, рассматривают их/
**Лиса.**
Вот это вы молодцы, ребята! Такие ловкие, дружные. Быстро грибы собрали!
**Осень.**
И ребята – молодцы! И ты, лисичка - молодец! Много сегодня узнала об осени, весело играла с нами. Я хочу угостить всех грибочками.
/раздаёт угощение - печенье грибочки, прощается с ребятами и уходит/
**Лиса**
И мне пора. Очень понравилось мне у вас. Спасибо.
/прощается и уходит/
**Ведущий**
А вам, ребята, понравилось наше развлечение? Что больше всего запомнилось? (дети делятся впечатлениями)
/вместе с ведущим под музыку выходят из зала и идут в группу/