**Осенний праздник во второй младшей группе**

 **Книжка - малышкам**

**Воспитатель**: Какие ребятки сегодня нарядные! А для чего вы нарядились? Что сегодня у вас? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно! Сегодня у нас праздник осени. А на праздник нам подарили большую книжку про осень. В ней много красивых картинок. Хотите её посмотреть? Книжка ждёт нас в зале.

*Дети с воспитателем отправляются в зал и под «осеннюю» музыку заходят в него.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребятки, как красиво вокруг! *Рассматривает вместе с детьми оформление зала.* Как много повсюду разноцветных листочков! Подует на них ветерок, и листочки начинaют качаться, кружиться…

**Ведущая:** Смотрите-ка, ребятки! А вот и книжка! Какая она большая! Эта книжка не простая - она умеет разговаpивaть и показывать живые картинки. Смотрите!

*Воспитатель здоровается с книжкой, приветственно помахивая рукой.* **Воспитатель:** Поздоровайтесь и вы, ребятки, с нашей умной Книжкой! Покажи нам, пожалуйста, Книжка, свои картинки! Книга просит, чтобы мы спели песенку про осень!

*Дети исполняют песню про осень. Воспитатель открывает картину осеннего сада (например, изображение ветки дерева в осенней листве, склоняющейся над усыпанной листьями землёй) - она занимает весь формат разворота книги.*

**Воспитатель**: Посмотрите, как много красивых листьев осенью в саду! Ой!.. кто-то бежит!

*Звучит весёлая музыка – выбегает ежик (переодетый ребенок старшей группы)*

**Ёж**. Я весёлый, я колючий Ёжик-Ёж,

На подушку для иголок я похож.

Я по садику гуляю

И листочки собираю.

А хотите, я и вам Разноцветных листьев дам?

 **Воспитатель**. Ребятки, хотите с листочками потанцевать?

Дай нам, пожалуйста, Ёжик, много листочков, чтобы всем детям хватило!

*Ёж даёт детям букет листьев. Дети исполняют танец с листьями под песню «Жёлтенькие листики».*

 **Воспитатель.** Спасибо тебе, Ёжик, порадовал ты нас своими листочками! А ребятки тебе стихи о листочках почитают

*Дети читают стихи об осени.*

 **Ёж:** Весело тут у вас! Только мне надо бежать – свой домик листьями устилать, чтобы зимой на них тепло и мягко было спать. До свидания, ребятки!

*Ёж убегает за ширму, дети машут ему рукой на прощанье.*

**Воспитатель**. Понравился вам Ёжик? Давайте попросим книжку что-нибудь ещё нам показать. Открой, пожалуйста, Книжка, другую страницу малышкам!

*На следующем развороте изображена часть огорода: плетень и две грядки (одна с капустой, другая с морковью).*

**Воспитатель**. Смотрите-ка, ребятки, что здесь! Это грядки, огород.,. А на грядках что растёт? Дети отвечают (Капуста, морковка.)

**Воспитатель:** Созрел урожай,

Приходи, собирай!

*Звучит весёлая музыка - появляется Зайчик*.

**Зайчик.** Я зайчишка быстрый, ловкий. Где капуста? Где морковка? Тут и завтрак, и обед Ничего вкуснее нет! (Замечает детей.) Ой, как много ребяток! Боюсь, боюсь! (прячется за ширмой.)

**Воспитатель.** Выходи, Зайка, не бойся! Ребятки у нас добрые - не обидят тебя. Хочешь, они тебе песенку споют и морковки дадут?

*Заяц появляется.*

**Зайчик**. Хочу! А ребятки про осень песенку знают?

 **Воспитатель**. Конечно, знают! Споём, ребятки, песенку об осени? *(Дети исполняют песню.)*

**Воспитатель.** А кто Зайчика морковкой угостит?

*Воспитатель даёт желающему ребёнку морковку и предлагает угостить Зайчика*.

**Зайчик.** Ой, какая вкусная морковка! И песенка весёлая! А я рад бы с вами поплясать, да не знаю, как начать!

 **Воспитатель**. А мы тебя, Заинька, научим!

*Дети исполняют пляску-игру «Заинька, попляши» (русская народная песня).*

**Зайчик.** Весело у вас! Только мне надо домой бежать, своих друзей-зайчат морковкой угощать. До свидания, ребята! *(Убегает за ширму.)*

**Воспитатель**. Вот какой Зайка молодец! Не забывает с друзьями поделиться! Понравился вам Зайчик, ребятки? Давайте попросим Книжку что-нибудь ещё нам показать. Открой, пожалуйста, Книжка, другую страницу малышкам! *Воспитатель переворачивает страницу - на следующем развороте изображена опушка леса с большим количеством грибов.*

**Воспитатель**. Смотрите-ка, ребятки, как много осенью в лесу грибов выросло! Полюбуйтесь, какие у них толстые ножки, красивые шляпки! Осенью в лесочке

Выросли грибочки.

Все корзиночки берут,

В лес грибы искать идут.

*Звучит весёлая музыка – появляется Белочка*.

**Белочка.** Белка - рыжий огонёк,

Между веток прыг да скок!

Я грибочки собираю,

Их на зиму запасаю.

Если здесь грибы растут,

То и белка тут как тут!

**Воспитатель**: Какая ты, Белочка, резвая, весёлая! У нас на празднике все пляшут и песенки поют. А ты, Белочка, умеешь?

**Белочка**. Рада, детки, спеть для вас! Музыканты есть у вас? Вы мне подыграйте, петь мне помогайте!

**Воспитатель**. У нас все дети - музыканты. Поиграем, ребятки, на погремушках и на палочках, чтобы Белочке веселее было песенку петь?

*Дети берут погремушки и палочки из коробки и играют в шумовом оркестре. Белка пляшет. С окончанием музыки дети прячут погремушку - опускают на колени и закрывают другой ладошкой. Игровой момент «Спрячем погремушку от Белочки.»*

**Белочка**. Тихо, тихо, тишина,

Погремушка не слышна.

Погремушка не слышна

Где же спряталась она?

**Дети.** Вот она! *Дети поднимают погремушку и весело звенят ею. После игры самостоятельно кладут погремушки на место*.

**Белочка**. Весело у вас, ребятки! Только мне пора бежать, грибочки собирать да на зиму запасать. Но самый большой и вкусный гриб я, ребятки, вам оставлю! А моя песенка вам его найти поможет. Где она громче зазвучит, там грибок и стоит. До свидания, ребятки! *Белка убегает*

**Воспитатель**. Где же он, самый большой и вкусный гриб? Поищем его? Слушайте белочкину песенку: где она громко заиграет, там и грибок! *Проводится игра «Найди по музыке». Дети вместе с воспитателем ходят по залу, заглядывая во все уголки. Музыка звучит сильнее по мере приближения к сюрпризному грибу. Воспитатель и дети находят гриб*. **Воспитатель.** Вот так гриб! Какой большой, красивый! А что это в нём шумит? *С гриба снимают шапочку и находят в нём угощенье.* 

**Воспитатель** Спасибо Белочке за вкусный грибок! А ещё давайте скажем спасибо нашей чудесной Книжке за то, что показала нам такие интересные картинки.

**Дети**. Спасибо, Книжка!

**Воспитатель**. Книжка закрывается - праздник наш кончается.