

## Конспект открытого интегрированного занятия в младшей группе

### Тема: «Весна - красна в гости пришла»

**Задачи:** Приобщить детей посредством различных видов деятельности к восприятию ярких и доступных образов, вызвать эмоциональный отклик, активизировать действия детей в художественно - речевой, сенсорной, изобразительной деятельности. Закреплять знания детей о временах года. Продолжать учить рисовать детей гуашью способом примакивания, закреплять навыки рисования кистью. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе, дружеские взаимоотношения.

#### Ход занятия :

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости постучалось Солнышко. (*у воспитателя в руках макет солнца*), Здравствуй, солнышко - колоконьшко! Стали пташки щебетать, за букашками летать.

Посмотрите, как радуется солнышку воробей (*показ иллюстрации воробья*), купающегося в луже, а вот Даша у нас знает стишок про него:

Воробей по лужице прыгает и кружится  
Перышки взъерошил он, хвостик распушил,  
Погода хорошая, чив - чив! чив - чив!

Воспитатель; Заглянуло солнышко на пригорок, видит, а там еще снег лежит и лужа покрыта корочкой льда: "Ай - Ай - Ай ", покачало головой солнышко, "Так не годится!" Стало солнышко землю пригревать своими теплыми лучами, и потекли, зазвенели веселые ручейки.

Звучит журчание весеннего ручья, иллюстрация на переднем плане (*ручейка*) (*Воспитатель рассказывает и обыгрывает стишок*)

Солнце в золоте лучей мне подмигивает,  
Через улицу ручей перепрыгивает,  
- Ах, ручей, чей ты, чей?  
- Я от снега и лучей  
Я бегу, я смеюсь  
Я сейчас с другим солюсь.

- Ребята, солнышко ярко светит, ручейки бегут, какое время года к нам торопится (*ответы детей*)

- Правильно, к нам спешит Весна - красна!

- Ребятки, солнце светит, ручейки бегут!

Солнце ласково смеется,  
Светит ярче, горячей,  
И с пригорка звонко льется  
Разговорчивый ручей!

- Ребята, давайте мы будем пускать лодочки в наш ручеек (Дети подходят к иллюстрации ручейка, рядышком расположена ванночка с водой) Дети пускают лодочки в водичку

-Витя какого цвета лодочка у тебя (Полные ответы детей. -Я пустил в ручеек красную лодочку,. синюю, зеленую, желтую, инд ответы детей 4-5 чел)

-А теперь подул весенний ветерок, наши лодочки поплыли (*дети дуют на свои лодочки*).

- Плывут наши лодочки, по весеннему ручейку, а навстречу им плывет большой корабль. (*воспитатель опускает в воду игрушечный корабль*) Ребята какого размера корабль? Какого размера лодочки? Сколько лодочек плывет (много лодочек, сколько кораблей (*один корабль*) А чего больше лодочек или кораблей (*ответы детей*)

-Молодцы ребята, посмотрите, а наше Солнышко отправилось дальше путешествовать. Давайте и мы с вами пойдем вслед за ним. (*подходят дети к мольберту, где нарисованы деревья*)

- Заглянуло солнышко на опушку леса, а там ни листочка на деревьях, ни травинки на земле:

Ай-ай- ай- покачало головой солнышко, просыпайтесь листочки, распускайтесь почки, весна пришла, ручейки уже бегут. !

-Листочки проснулись, увидели солнышко и обрадовались солнышку. (*демонстрируются веточки с березы заранее занесенные в групповую комнату, с раскрывшимися листочками*) Ребята, на столах у вас заготовки, с нарисованными деревьями, нам с вами нужно нарисовать листочки. (*воспитатель напоминает об осанке, как нужно правильно держать кисточку ; о технике рисования способом примакивания; индивидуальная работа, вопросы к детям, добиваться полных ответов детей*)

Самостоятельная работа детей

-Молодцы, ребята, все справились, нарисовали красивые листочки, посмотрите как стало красиво на лесной опушке (*работы вывешивают на доске*) все веточки на деревьях зазеленели!

- Спасибо, тебе солнышко за ручеек, за лодочки и кораблик.

### *Подвижная игра "Солнышко и дождик "*

Воспитатель: Дождик - дождик, не дожди, дождик, дождик подожди. Зовет нас солнышко опять гулять, посмотрите, мы на лугу, заглянуло наше солнышко под лист и разбудило пчелку спящую...

-Пчелка пчелка, золотая холка, полети на лужок, принеси мне медок!

Проснулась пчелка, полетела над поляной (*пчелка - игрушка на тросточке*)

-Жу - жу - жу над цветами я кружу

Жу -жу жу я подснежник разбуджу

(*подлетает к детям у кого наголовники цветов: подснежник, ромашка, одуванчик.*)

1 ребенок: Мы вчера нашли подснежник, на проталинке лесной  
Голубой цветочек нежный, пахнет солнцем и весной.

Воспитатель: Проснулся подснежник, а пчелка полетела дальше:

-Жу -жу -жу,над цветами я кружу,

жу -жу - жу я ромашку разбужу.

2 ребенок: Добрый день ромашка, белая рубашка

Желтая середочка, листья словно лодочка.

Воспитатель: Проснулась ромашка, а пчелка полетела дальше (*говорит слова - одуванчик разбужу*)

3 ребенок: Носит одуванчик. желтый сарафанчик,

Подрастет, нарядится в беленькое платьице

Легкое, воздушное, ветерку послушное.

Воспитатель: Вот и Весна - красна пришла, солнышко землю пригрело, всех разбудило! Кого разбудило солнышко (*воробья, ручеек, пчелку, цветочки*)

- Ребята, как весело мы с вами сегодня путешествовали вместе с солнышком.  
А вам понравилось?

-Раньше всех на свете солнце встало,

А как встало, принялось за дело

Обошло всю землю, и устало

Отдыхать за лесом село! (*дети прощаются с солнышком получают угощения*)