**Открытое занятие в старшей группе**.

**Тема:** 1.Беседа о лесе.

 2.Аппликация «В лес за грибами»

 3.Опыт «Здравствуй ветер!»

 **Цель**: 1. Дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и

 животных, которые живут вместе и нужны друг другу.

 2.Закреплять у детей умение пользоваться способом симметричного

 вырезывания, учить составлять изображение из частей.

 3.Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер. **Развивающая среда:** предметные картинки с изображением кустарников, деревьев, грибов; миска с водой, бумажные кораблики; альбомный лист с наклеенной корзинкой, цветные полоски, ножницы, клей, клеёнка, тряпочка, поднос.

 **Содержание.**

1.Воспитатель сообщает детям о том, что сегодня мы будем беседовать о лесе, и предлагает детям рассказать, что они знают про лес.

Вопросы: Кто был в лесу?

 Что видели там?

 Что растет в лесу?

 Какие животные живут?

 Воспитатель выслушивает ответы и хвалит детей. Воспитатель предлагает детям прочитать стихотворение о лесе. Воспитатель сообщает, что самые главные жители леса – это деревья, их много, они высокие. Выставляет предметные картинки с изображением разных деревьев, просит детей назвать их. Спрашивает, как дети узнали берёзу, дуб, рябину, клён, ель, сосну. Загадывает загадку: «Сидит – зеленеет, лежит – пожелтеет, падает – чернеет» (*лист дерева).* Сообщает, что леса бывают разные: смешанные, когда встречаются все эти деревья; хвойные – темные леса (*тайга)*; в берёзовых рощах растут одни берёзы – это светлые леса; в сосновом бору – одни сосны, там приятно пахнет смолой. В смешанном лесу под деревьями растут кустарники – бузина, орешник, малина. Также на земле растут трава, ягоды, грибы. Показывает картинки с изображением кустарников и грибов. Загадывает детям загадки:

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи *(малина)*

На кустах с колючками она,

Вроде бы малина, но черна*.*

 *(ежевика)*

На опушке у пеньков

Много разных огоньков.

Ах, ты только погляди-ка:

Да ведь это*….(земляника)*

Землю пробуравил,

Корешок оставил,

Сам на свет явился

В лесу на болоте

 Вы травку найдете

А на ней синеет гроздь –

Кисло – сладких ягод горсть*.(черника)*

Шапочкой прикрылся *(гриб)*

В лесу живут звери, птицы, насекомые. Они находят здесь себе жильё: роют норы, вьют гнёзда. Лес кормит их. Звери и птицы употребляют в пищу различные части растений: семена, ягоды, ветки деревьев, листья. Лес – это замечательное природное богатство.

Воспитатель предлагает детям послушать рассказ **«Осенние похождения крольчат».**

 Один за другим выглядывают из норы три маленьких крольчонка. Они смотрят по сторонам во все глаза и, с удовольствием принюхиваясь к новым запахам, шевелят ушами. Мама – крольчиха позабыла закрыть вход в нору, и крольчата воспользовались случаем и вылезли наружу. Самый храбрый подполз поближе к улитке и с любопытством стал рассматривать ее домик. «Какое странное животное! К тому же оно такое липкое!» - сказал пораженный крольчонок братьям и тут же забился под куст. Его братья тоже бросились в разные стороны, услышав громкое «тук – тук! Тук – тук –тук!» Но им нечего опасаться. Это всего лишь дрозд. Он прилетел полакомиться спелой ежевикой. Крольчатам очень понравилось его черное оперение, блестевшее на солнце, и ярко – желтый нос. Увидев, что дрозд им не враг, крольчата  решили отправиться дальше. Они побежали, куда глаза глядят, но внезапно кто-то громко сказал: «Ква!» Трусливые зайчата кинулись к кустам ежевики и затаились там. «Ква!» - сказала еще раз лягушка и поскакала к болоту. Братья покинули свое убежище и поспешили за ярко – желтой бабочкой. Она кружилась в небе, присаживалась на цветы и снова улетала, как бы играя с крольчатами. А они были рады гоняться за нею, не подозревая, что совсем недавно эта полевая красавица была самой обыкновенной гусеницей. Наконец, кролики нагулялись и отправились домой. Там их уже ждала мама. Теперь она точно знает, что ее малыши уже совсем взрослые и ничего плохого с ними в лесу не приключится.

Вопросы:

Кого встретили крольчата в лесу?

Что узнали интересного?

А что вам, ребята, интересного приходилось наблюдать в лесу? (Рассказы детей)

**Физкультминутка**

                Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

                Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

                Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.

                Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.

**2.Аппликация.** Воспитатель с детьми рассматривают картинки с изображением грибов, называют знакомые им грибы, рассматривают образец аппликации. Дети делают шляпки для грибов, листочки, разрезая пополам прямоугольники. Чтобы получить шляпку гриба, у прямоугольников надо срезать плавно два угла по широкой стороне или разрезать округлую или овальную форму пополам: осенние листочки выполняют способом симметричного вырезывания, ножки для грибов – плавно срезая все углы. Затем расположить элементы аппликации на листе. Грибочки можно разместить в корзине и положить рядом с ней. Разноцветные осенние листочки наклеить внизу листа. Воспитатель предлагает детям рассмотреть свои работы, полюбоваться ими, отметить более яркие из них.

**3.Опыт** «Здравствуй, ветер!».

- Ребята, а вы хотите побыть ветром?

Воспитатель предлагает по очереди детям подойти к столу, на котором стоит большая миска с водой. Дети подходят и опускают на поверхность воды, сделанные из бумаги кораблики, птичьи пёрышки, осенние листочки. Воспитатель предлагает детям представить, что они – ветры, дети дуют на воду, получаются волны. Чем сильнее дуть, тем больше волны, дуют на паруса, кораблики плывут. Так и большие парусные корабли движутся благодаря ветру.

- Что происходит с кораблями, если ветра нет? А если ветер очень сильный? (*Начинается буря, и кораблик может потерпеть кораблекрушение*.)

**Воспитатель читает стихотворение:** Лёгкий ветер за окном,
 Бегал летом босиком.
 Лето быстро пролетело,
 Осень холод завертела.
 Ветер обувь не одел,
 Он простыл и заболел.
 Тихо днём, не слышно ветра,
 Он лежит в постельке где-то.
 Ветру солнышко поможет,
 Из лучей построит ложе,
 И согреет ветру ножки,
 Чтобы бегать по дорожке.

Подведение итогов занятия.