**Перспективное планирование занятий  по воспитанию   основ правовой культуры   у   дошкольников.**

**Младшая группа.**

1.**Тема:** «Ты и твое имя»  
**Цель.** Познакомить детей с правом на имя. Научить применять это право в жизни. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.  
**2.Тема:** «Моя семья»  
         **Цель.** Формировать представления о семье. Знать имена своих родителей. Воспитывать уважение к членам семьи.  
**3.Тема:** «Наш дом – детский сад»  
         **Цель.**Поддерживать интерес к жизни в детском саду. Воспитывать чувство хозяина, уважения к сотрудникам детского сада и доброжелательное отношение к сверстникам.

**Средняя группа.**

**1.Тема:** «Дружная семья»  
**Цель.** Закреплять представления о семье. Развивать осознанное отношение    к проявлению любви, уважения и сочувствия к близким людям.  
**2.Тема:**«Дом, в котором ты живешь»  
         **Цель.** Формировать представления о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (двор, дом, улица города). Воспитывать добрые чувства. Интерес к месту, где живешь.  
**3.Тема: «**Как поступить правильно**»**  
**Цель.**Формировать представление о положительных и отрицательных поступках поведения. Правильно оценивать себя и других. Видеть хорошее и плохое в персонажах знакомых произведений.

**Старшая группа.**

**1.Тема:**«О правах играя»  
**Программная  задача.** Дать детям общее представление об их правах. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Учить рассуждать, делать выводы. Воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим людям.    
**2.Тема:**«Право жить и воспитываться в семье».  
**Программная задача.** Вызвать у детей интерес к занятиям данного цикла (правовое воспитание). Познакомить с правом ребенка жить и воспитываться в семье. Формировать у детей человеческие взаимоотношения на основе  любви и заботы близких ему людей.  
**3.Тема:** «Право на жизнь и здоровье».  
**Программная задача.** Познакомить детей с правом на сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка. Формировать у детей представления об условиях обеспечивающих безопасность их жизни.  
**4.Тема:** «Право на жилище и личную неприкосновенность».  
**Программная задача.** Познакомить детей с правом на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную жизнь. Формировать способности к социальной безопасности. Учить детей рассуждать и делать выводы.  
**5.Тема:** «Мы в стране сказок».  
**Программная задача.** Воспитывать понимания детьми нравственных качеств и поступков героев сказок, определить отношение к ним закрепить знания детей о декларации прав ребенка.

**Подготовительная группа.**

**Тема:** «Право на труд и свободный выбор работы».  
**Программная задача.** Каждый человек имеет право на труд и свободный выбор работы. Формировать представление, что жизненный уровень зависит от качества труда. Воспитывать уважение к труду взрослых и желания выбрать свою профессию.  
**Тема:** «Право на отдых и досуг».  
**Программная задача.** Познакомить детей с правом на отдых. Формировать представление о том, что люди не только работают, но и отдыхают. Дать понятие, что отдыхом может быть и смена деятельности. Учит ценить свободное время и заполнять его интересными занятиями.  
**Тема:** «Право на образование».   
**Программная задача.** Познакомить детей с правом на образование. Формировать готовность детей к новому социальному положению ученика, который имеет свои права и обязанности. Воспитывать уважение к правам человека.  
**Тема:** «Право-искусство добра и справедливости».  
**Программная задача.** В интересной и занимательной форме закреплять знания о правах человека, отраженных во всемирной декларации прав человека. Развивать способность анализировать поступки сказочных героев. Адаптировать детей к существующим в обществе правилам и нормам жизни.