**Утверждаю: Принят на заседании**

**«31» августа 2022 г. педагогического совета**

**заведующая МДОУ д/с № 18 «31» августа 2022 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Клопнева**

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2022-2023 уч. г.**

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

А) базовая образовательная программа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные занятия |  |
| I мл. (яселная гр) | II мл. | Средн. | Старш. | Подгот. |
|  |  | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год |
| 1 | Формирование элементарных математических представлений.  | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| 2 | Формирование целостной картины мира  | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 3 | Развитие речи | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 4 | Художественное творчество | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| 5 | Физическое развитие | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| 6 | Музыкальное воспитание | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
|  | ИТОГО ГОД: | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 12 | 432 | 13 | 468 |

# б) дополнительные услуги

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | группа | нагрузка | Время проведения | Количество детей | День недели |
| **Художественно-эстетическая направленность** |
| 1 | «Умелая кисточка» |  млад.группа. | 1раз в неделю | 15.30-15.45 | 8 | среда |
| **Социально-педагогическая направленность** |
| 2 | «Светофорик» | Сред.группа | 1раз в неделю | 15.30-15.50 | 10 | среда |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |
| 3 | «Прыг -скок» | Стар.группа | 1раз в неделю | 15.30-15.55 | 8 | среда |
|  | **Эколого-биологическая направленность** |
| 4 | «Юный эколог» | Стар.группа | 1раз в неделю | 15.30-16.00 | 16 | четверг |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Сказка» (далее МДОУ д/с № 18), реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);
* п.9, 22 ст.2, Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с № 18 (далее – Программой), разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методологического объединения по общему образованию протокол № 2/15 от 20 мая 2015 года.

 Учебный план предполагает также реализацию парциальных программ – «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Мой родной дом» Н.А. Араповой-Пискаревой, «Физическая культура дошкольникам Л.Д.Глазыриной. Все программы утверждены Министерством образования России.

Педагогические технологии: Л.Г. Петерсона «Игралочка», М.М. Безруких «Сенсомоторное развитие дошкольников», М.М. Безруких «Здоровье формирующее физическое развитие», А.Е. Белая «Пальчиковые игры». Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

 Учебный план предусматривает наличие всех образовательных областей и определяет следующие виды образовательной деятельности:

1.Образовательная область «Физическое развитие»

-развитие физических качеств;

-правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;

-правильное выполнение основных движений;

-формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

-овладение подвижными играми с правилами;

-становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

-овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»

-развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

-формирование познавательных действий, становление сознания;

-развитие воображения и творческой активности;

-формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

-формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

3.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

-присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

-развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

-становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

-развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

-формирование готовности к совместной деятельности;

-формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;

-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

-формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

4.Образовательная область «Речевое развитие»

-владение речью как средством общения;

-обогащение активного словаря;

-развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

-развитие речевого творчества;

-развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

-формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

5.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

-становление эстетического отношения к окружающему миру;

-формирование элементарных представлений о видах искусства;

-восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

-стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

-реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

###  Вся образовательная деятельность проводится фронтально или по подгруппам. Обучение строится как увлекательная игровая деятельность.

 На проведение кружковой работы отводятся дополнительные часы. Кружки проводятся по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная направленность – «Прыг-скок» - на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и методик : Е.В.Сулим «Детский фитнес»; Е.А. Бабенкова , О.М. Федоровская «Игры которые лечат»; Л.Ф. Асачева, О.В.Горбунова «Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия».

- художественно-эстетическая направленность - «Умелая кисточка» - используемая программа И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

- социально-педагогическая направленность :

-«Светофорик» - на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;

- эколого-биологической направленности – «Юный эколог» программа «Экологическое воспитание дошкольников» Николаева С.Н.