**Заключение**

Права ребенка, являясь неотъемлемой частью прав человека, служат фундаментом, на котором строятся национальные системы воспитания и образования в любой стране мира. Сегодня наше государство активно откликнулось на инициативу ООН, провозгласившей с 2001-2010 Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты, организовав множество проектов, защищающих права и достоинства маленьких граждан нашей страны. Для того чтобы эти проекты и идеи стали жизненной практикой воспитатели и педагоги нашего дошкольного учреждения внесли свою лепту в этот важный процесс.  Именно воспитатели, вносящие с первых лет жизни в сознание детей образы мира, дружбы, сотрудничества, толерантности и доброты, делают важное дело -  закладывают фундамент нового миролюбивого и созидательного поколения- людей будущего.
 Учитывая важность воспитания правовой культуры дошкольников, была составлена программа «Правовое воспитание», где педагоги поделились опытом своей работы, не только с детьми, но и с родителями, так как только сообща дошкольное учреждение, семья и общество может выстроить новую теорию и практику созидания будущего.
         Для реализации  заявленных в программе  задач,  основной формой организации обучения были  выбраны занятия познавательного цикла, с использованием бесед, игр, чтением художественной литературы, просмотром видеоматериала. Далее педагоги предлагают интегрированные, тематические занятия,  задания  с решением проблемных ситуаций, театрализованные действия, которые  способствуют воспитанию у детей уверенности, оптимизма, любви и уважения к самому себе, родным и близким, сверстникам, людям других национальностей, родному краю, стране,  к живой и неживой природе, учат детей радоваться жизни и ценить её. Но  занятия - не единственная форма организации детей, также была спланирована самостоятельная, продуктивная  и игровая деятельности в которых были использованы дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные игры, упражнения на развитие эмоциональной сферы, эмпатии, коммуникативных умений и навыков, которые помогают ребенку легко войти в общение со сверстниками и  взрослыми.  Данная программа поможет дошкольникам не только познакомиться с основами правового воспитания, но и закрепить  полученные детьми представления о праве при помощи примеров из жизни персонажей знакомых  народных и авторских сказок «Золушка», «Буратино», «Чебурашка» и многих других.
Работа с детьми, их ответы и поведение позволяют педагогам, работающим по программе, сделать правильные выводы о том, насколько соблюдаются права ребенка в семье, насколько гармоничны отношения между членами семьи, родственниками, соседями, а в последствии грамотно спланировать и проводить соответствующую работу с семьей воспитанников.
Практическая ценность программы в том, что, реализуя ее, возникает необходимость  в создании в дошкольном учреждении условий, дающих возможность сформировать активную, творческую и свободную личность.