# **Открытое занятие по сенсорному воспитанию для детей раннего возраста «Сказочное путешествие»**

*Цель:* развитие сенсорных способностей через дидактические игры

*Задачи:*

-Закрепить знание цветов (красный,желтый,синий)

- побуждать называть цвета

- закреплять понятия «большой-маленький»

-продолжить знакомство с понятием «один-много»

- создать радостное настроение

- развить память, мышление, сообразительность и воображение.

- воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу

*Материалы и оборудование:*

Театральные куклы по сказке «Колобок»,два зайца (большой и маленький, морковки (большие и маленькие, цветы (желтые, синие, красные, полянки –з шт. (желтого, красного и синего цветов, пирамидка -2-3 шт.

*Ход Занятия*

Воспитатель:Дети,у нас сегодня необычное занятие, мы с вами отправимся в путешествие по сказке. А чтобы попасть в сказку нам с вами надо закрыть глаза и сказать «1,2,3 – в сказке очутись».

Открываем глазки. Ну вот мы с вами очутились в сказке. Интересно,а в какую сказку мы попали?

Послушайте загадку:

«Он по коробу скребен, По сусеку он метен, У него румяный бок, Он веселый… (Колобок)»

А вот и он сам? (детям показывается картинка колобока или кукла)

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимателно на колобка, какой формы колобок?

Дети: Круглый

Воспитатель: А какого цвета колобок?

Дети: Желтого

Воспитатель: Правильно, а что еще бывает желтого цвета (дети перечисляют)

А, сейчас вместе с колобком отправимся на встречу приключениям, хотите, тогда в путь…

-Ребята, посмотрите кто нас встречает?

Дети: Зайчики (Большой и маленький)

-А что-то зайчики любят?

Дети: Морковку

В: Посмотрите у меня две морковки одна-большая, а другая-маленькая. Давайте зайчикам дадим морковки, чтобы они нашего колобка не съели.

Маленькому зайчику, мы какую морковку дадим? (маленькую)

А большому (большую) (Дидактичексая игра: Разложи морковки»)

Дети: раскладывают большие морковки около большого зайчика, а маленькие –возле маленького.

В: молодцы, все правильно сделали, накормили наших зайчиков, ну что пора прощаться с ними и отправляться дальше.

Д: до свидания зайчики

В: Дети посмотрите кто это прячется за кустами?

Д: Волк

В: А что это волк грустный? Он не может собрать пирамидку. Поможем ему?

Д:Поможем (Д/игра «Собери пирамидку»)

В:Молодцы справились с заданием, теперь и волк не съест нашего колобка…

А кто еще живет в нашем сказочном лесу, кто еще встретился колобку?

Д: Мишка

В: Давайте мишке песенку споем.

-*Физкультминутка* «Мишка косолапый»

Молодцы ребята по веселили мишку, давайте скажем ему до свидания и отправимся дальше.

Д: До свидания мишка

В: Ребята, посмотрите, а чей это хвостик рыженький выглядывает?

Д:Лиса

В: Лиса хитрая, хочет съесть нашего колобка, а давайте, чтобы она не съела нашего колобка, мы ей сделаем подарок: соберем букет цветов (на поляне собираем цветы, цветы разных цветов:синие, желтые и красные, складываем цветы на коврики соответствующих цвету)

В: Молодцы, какие красивые поляны с цветами у нас получились и лисонька довольна., но колобку пора возвращаться к бабушке и дедушке, а нам в детский садик. Давай вместе скажем:раз, два, три в детский сад вернулись мы»

Дети садятся на стульчики.

В: Ребята, кто к вам в гости сегодня приходил?

А с кем вы встречались?

Молодцы все задания выполнили и колобка к бабушке и дедушке вернули.